BO N° 15 du 14 avril 1994

BEP CAP
EVOLUTION AQUATIQUE

Epreuve pour handicapés Etape 8

COMPETENCE ATTENDUE	PRINCIPES D'ELABORATION de L'EPREUVE
Après une entrée dans l'eau, nager et réaliser une immersion, une récupération d'objets, un maintien et des changements de positions	Le candidat sera évalué sur un parcours comprenant 5 exigences : 1. Après une **entrée dans l'eau** libre, le candidat doit parcourir une **distance maximale de 20 mètres** dans une nage de son choix. L'adaptation de cette distance devra permettre au candidat d'atteindre un repère dans un temps compris entre 10" et 15". 2. A ce repère, le candidat devra réaliser un **maintien en position dorsale ou ventrale au moins 5''** puis réaliser une **½ vrille** (passage dorsale à ventrale). 3. Le candidat devra ensuite aller **chercher et remonter deux objets immergés** à une profondeur de **1m50 à 2 mètres** selon le handicap et suivant des modalités compatibles avec son handicap (plongeon canard, descente à la perche). 4. Dans la longueur de retour, il **effectuera en immersion une distance compatible avec ses potentialités**. (Un tapis disposé en surface servira de point de repère.) 5. En continuité, l'épreuve s'achèvera par le **déplacement sur 15 mètres d'un objet récupéré** sous l'eau ou à la surface. Le candidat sera évalué pour : 30% sur la performance réalisée 50% sur l'adaptation respiratoire à des modalités de pratique spécifiques dans un but de performance et 20% sur son projet

Points	Eléments à évaluer		Niveau 1 non atteint	Degré d'acquisition du niveau 1	Degré d'acquisition du niveau 2
4/20	**Performance**	Temps réalisé	**1**	**2 à 3**	**3 à 4**
			49" et moins	50" ‹ t ‹ 56"	1'00 ‹ t < ou = 1'20
12/20	**Gestion et adaptation de l'individu aux modalités de pratique**	Respect des exigences	**1**	**2.5**	**4**
			respect de 3 exigences ou - sur 5	respect de 4 exigences sur 5	respect des 5 exigences
		continuité du déplacement malgré les temps d'immersion	**1**	**2.5**	**4**
			Juxtaposition des différentes séquences. Succession de rupture.	Les formes d'immersion ont une incidence sur la continuité du déplacement.	Immersion adaptée aux différents franchissements d'obstacles, à la recherche d'objets disposés dans l'espace.
		Adaptation respiratoire	**1**	**2.5**	**4**
			L'immersion n'est pas préparée au niveau respiratoire	Après immersion nécessité de temps de récupération **OU** Avant immersion nécessité de temps de préparation	Dans l'action, le rythme respiratoire se modifie pour préparer l'immersion.
4/20	**Projets de l'élève**	Projet de temps	**0**	**1**	**2**
			inexistant	Décalage d'1 ou 2 fourchettes de temps	Dans une fourchette de temps
		Projet (par écrit) de l'enchaînement	**0**	**1**	**2**
			Inexistant	Inadéquat	En cohérence avec le handicap et l'épreuve.