

<https://eps.ac-normandie.fr/spip.php?article1701>



Travaux du collège de La Hêtraie.

- Ressources - Pratiques d'enseignement - Programmes 2015 - Des exemples de mise en oeuvre -



Date de mise en ligne : mardi 11 juillet 2017

Copyright © Éducation Physique et Sportive - Académie de Normandie - Tous
droits réservés

Un tableau qui détermine les Compétences Générales de l'EPS, leur déclinaison en Compétences Travaillées du socle commun et le choix des APSA, des attendus de fin cycle et des niveaux pour les acquérir.

[Proposition de mise en forme pour le champ d'apprentissage 4, cycle 3 en Badminton \(pdf\)](#)

Un tableau à double entrée qui reprend les domaines du socle, les compétences générales et les attendus de fin de cycle.

Puis leurs déclinaisons en acquisitions prioritaires, la compétence attendue, les modalités d'évaluation. Enfin deux tableaux pour l'évaluation le premier sur mes étapes et les repères de progression en niveaux de compétences et le second la traduction en points, le barème d'évaluation.

[Proposition de mise en forme pour le champ d'apprentissage 4, cycle 3 en Badminton \(pdf\)](#)

[Proposition de mise en forme pour le champ d'apprentissage 4, cycle 4 en Tennis de Table \(pdf\)](#)

[Proposition de mise en forme pour le champ d'apprentissage 1, cycle 3 en Danse \(pdf\)](#)