|  |  |
| --- | --- |
| **Repères d’évaluation de l’AFL1** : S’engager pour gagner une rencontre en faisant des choix techniques et tactiques pertinents au regard de l’analyse du rapport de force. | Principes d’élaboration de l’épreuve : |
| AFL décliné dans l’APSA choisie : |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFL 1 noté sur 12 points** | **Degré 1** | | | | | | **Degré 2** | | | | | | **Degré 3** | | | | | | **Degré 4** | | | | | |
| S’engager et réaliser des actions techniques d’attaque et de défense en relation avec son projet de jeu  Éléments à évaluer, partie 1 de l’AFL 1 : |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| *Répartition équilibrée des points entre les degrés*… / pts | *Gain des matchs* | | | | | | *Gain des matchs* | | | | | | *Gain des matchs* | | | | | | *Gain des matchs* | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Faire des choix au regard de l’analyse du rapport de force  Éléments à évaluer, partie 2 de l’AFL 1 : |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| *Répartition équilibrée des points entre les degrés*… / pts |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Repères d’évaluation de l’AFL 2 :** Se préparer et s’entraîner, individuellement ou collectivement, pour conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel. | **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| Éléments à évaluer |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Repères d’évaluation de l’AFL 3 :** Choisir et assumer les rôles qui permettent un fonctionnement collectif solidaire. L’élève est évalué dans au moins deux rôles qu’il a choisis (partenaire d’entraînement, arbitre, coach, observateur, organisateur, etc…). | **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| Éléments à évaluer |  |  |  |  |