

#### **FICHE DE NOTATION INDIVIDUELLE**

**Principes de passation de l'épreuve :**

- Chaque candidat(e) dispute au moins deux matchs contre des adversaires de niveau proche dans des poules homogènes. Les matchs se disputent en deux sets de 11 points. Ils sont arbitrés par un joueur de la poule.
- Les candidats disposent d'un temps d'échauffement d'au moins 15 minutes avant le début de l'épreuve et d'un temps d'échauffement de 2 minutes avant chacun des matchs de la poule. Les candidats sont observés et évalués durant ces temps d'échauffement.
- Pour chaque rencontre, un temps d'analyse est prévu entre les sets pour permettre aux élèves d'ajuster leur stratégie au contexte d'opposition.

AFL évalués	Points	Éléments à évaluer	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
S'engager pour gagner une rencontre en faisant des choix techniques et tactiques pertinents au regard de l'analyse du rapport de force	8	<b>S'engager</b> et réaliser des actions techniques d'attaque et de défense <b>en relation avec son projet de jeu</b>	De nombreuses fautes en coup droit et en revers, pas de coup préférentiel efficace  Le service est une simple mise en jeu  Peu voire pas de déplacements  0.....2 pts	Utilisation efficace d'un coup préférentiel d'attaque ou de défense, en coup droit ou en revers  Le service neutralise l'attaque adverse  Déplacements réactifs et en retard  2,5.....4 pts	Organisation des coups techniques dans un système de jeu préférentiel d'attaque (smashes, effets liftés, services rapides) ou de défense (bloc, effet coupé, défense haute)  Variété des services utilisés (différents placements, vitesses ou effets)  Déplacements adaptés à la trajectoire de balle reçue  4,5.....6 pts	Efficacité technique et tactique en attaque et en défense grâce à la maîtrise d'un large panel de coups (smashes, blocs, effets coupés et lifté)  Le service permet de créer des occasions de marque (schémas tactiques à partir du service)  Déplacements variés et replacements  6,5.....8 pts
	6	<b>Faire des choix</b> au regard de l'analyse du rapport de force	Le projet de jeu du candidat ne permet ni d'exploiter un coup fort, ni de d'exploiter une faiblesse de son adversaire, ni de contrer un coup fort de l'adversaire  0.....1,5 pts	Le candidat adopte un projet de jeu permettant soit d'exploiter un coup fort, soit d'exploiter une faiblesse de l'adversaire, soit de contrer un coup fort de l'adversaire  2.....3 pts	Le candidat adopte un projet de jeu combinant deux éléments parmi : exploiter ses propres coups forts, exploiter les faiblesses de l'adversaires, contrer les coups forts de l'adversaire  3,5.....4,5 pts	Le candidat adopte un projet de jeu combinant deux éléments  Il adapte son projet de jeu au cours même du set en fonction de l'évolution du rapport d'opposition  5.....6 pts
Se préparer et s'entraîner Assumer des rôles	6	<b>Échauffement</b>  <b>Arbitrage</b>	Le candidat s'échauffe avec peu de sérieux  Il est peu attentif et fait des erreurs dans le suivi du score  0.....1,5 pts	Le candidat s'échauffe avec sérieux en réalisant les exercices proposés par son adversaire  Il arbitre avec sérieux mais présente quelques hésitations (changement de service par exemple)  2.....3 pts	Le candidat s'échauffe avec sérieux en proposant divers exercices à son adversaire  Il arbitre sans erreur et sans hésitation  3,5.....4 pts	Le candidat s'échauffe avec sérieux et pertinence (gammes pour l'ensemble des coups techniques maîtrisés)  Il arbitre sans erreur et fait respecter le règlement (en rappelant au besoin les règles)  5.....6 pts

Note sur 20 :

Noms des jury :