

# EXAMEN PONCTUEL TERMINAL EPS

**TENNIS DE TABLE**

## Baccalauréat Professionnel Session 2025

### FICHE DE NOTATION INDIVIDUELLE

Nom :

Prénom :

N° candidat :

AFLP évalués	Points	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
<b>AFLP 1</b> Réaliser des choix tactiques et stratégiques pour faire basculer le rapport de force en sa faveur et marquer le point	<b>7</b>	Le projet de jeu du candidat ne permet ni d'exploiter un coup fort, ni d'exploiter une faiblesse de son adversaire, ni de contrer un coup fort de l'adversaire  <b>0 .....1 point</b>	Le candidat adopte un projet de jeu permettant soit d'exploiter un coup fort, soit d'exploiter une faiblesse de l'adversaire, soit de contrer un coup fort de l'adversaire  <b>1,5 .....3 points</b>	Le candidat adopte un projet de jeu combinant deux éléments parmi : exploiter ses propres coups forts, exploiter les faiblesses de l'adversaire, contrer les coups forts de l'adversaire  <b>3,5 .....5 points</b>	Le candidat adopte un projet de jeu combinant deux ou trois éléments  Il adapte son projet de jeu au cours même du set en fonction de l'évolution du rapport d'opposition  <b>5,5 .....7 points</b>
<b>AFLP 2</b> Mobiliser des techniques d'attaque efficaces pour se créer et exploiter des occasions de marquer Résister et neutraliser individuellement l'attaque adverse pour rééquilibrer le rapport de force	<b>5</b>	Le candidat n'a pas de coup préférentiel efficace. De nombreuses fautes en coup droit et en revers sont réalisées.  Son service est une simple mise en jeu Il n'y a peu voire pas de déplacements  <b>0 .....0,5 pts</b>	Le candidat utilise efficacement un coup préférentiel d'attaque ou de défense, en coup droit ou en revers.  Son service perturbe l'attaque adverse Ses déplacements sont réactifs et en retard  <b>1 .....2 points</b>	Le candidat utilise efficacement plusieurs coups préférentiels d'attaque ou de défense  Ses services sont variés (différents placements, vitesses ou effets)  Ses déplacements sont adaptés à la trajectoire de balle reçue  <b>2,5 .....3,5 points</b>	Le candidat démontre une efficacité technique et tactique en attaque et en défense grâce à la maîtrise d'un large panel de coups (smashes, blocs, effets coupés et liftés)  Son service permet de créer des occasions de marque (schémas tactiques à partir du service)  Ses déplacements sont variés. Il se replace.  <b>4 .....5 points</b>
<b>AFLP 4</b> Respecter et faire respecter les règles partagées pour que le jeu puisse se dérouler sereinement ; assumer plusieurs rôles sociaux pour permettre le bon déroulement du jeu	<b>5</b>	Le candidat présente de fréquents mouvements d'humeur au cours de la rencontre  Il est peu attentif et fait des erreurs dans le suivi du score  <b>0 .....0,5 point</b>	Le candidat présente quelques mouvements d'humeur au cours de la rencontre  Il arbitre avec sérieux, mais présente quelques hésitations (changement de service par exemple)  <b>1 .....2 points</b>	Le candidat est respectueux de son adversaire, de lui-même, du matériel, de l'arbitre... Tout au long de la rencontre  Il arbitre sans erreur et sans hésitation  <b>2,5 .....3,5 points</b>	Le candidat s'engage de manière optimale tout au long de la rencontre, quels que soient le score et les situations  Il arbitre sans erreur et fait respecter le règlement (en rappelant, au besoin, les règles)  <b>4 .....5 points</b>
<b>AFLP 5</b> Savoir se préparer, s'entraîner et récupérer pour faire preuve d'autonomie	<b>3</b>	Le candidat s'échauffe avec peu de sérieux  <b>0 .....0,5 point</b>	Le candidat s'échauffe avec sérieux, mais de façon incomplète.  <b>1 point</b>	Le candidat s'échauffe avec sérieux  <b>2 points</b>	Le candidat s'échauffe avec sérieux et pertinence (gammes pour l'ensemble des coups techniques maîtrisés)  <b>3 points</b>

Note sur 20 :

Noms des jury :