

Education physique, pratiques et culture sportives

Classe de première — 4 heures par semaine

Objectifs		<ul style="list-style-type: none"> - L'amélioration du niveau de compétence dans plusieurs Apsa. - Le développement d'un regard critique. - Le développement de compétences transversales importantes pour la réussite de la vie personnelle et professionnelle.
Attendus de fin de lycée en spécialité		<ul style="list-style-type: none"> - S'engager, individuellement et collectivement, pour atteindre son plus haut niveau de performance dans des pratiques physiques, sportives et artistiques. - Analyser et interpréter des expériences diverses relatives aux Apsa pour déterminer précisément et enrichir son parcours de formation. - Mobiliser ses connaissances pour construire une argumentation écrite ou orale sur une question relative à la culture sportive. - Concevoir, construire et mettre en œuvre, au sein d'un collectif, un projet relatif aux activités physiques, sportives et artistiques.
Compétences	Pratiquer	<ul style="list-style-type: none"> - Développer et renforcer ses pouvoirs moteurs par la découverte et l'approfondissement d'activités physiques, sportives et artistiques. - Se préparer et accomplir une performance dans des contextes variés de pratique, en mobilisant de manière optimale ses ressources en sécurité. - Identifier et exploiter la diversité des compétences au sein d'un collectif pour atteindre un objectif commun. - S'engager, au sein d'un collectif, pour la construction et l'animation d'un projet relatif à la pratique physique.
	Analyser	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les différents secteurs professionnels liés au sport et au corps pour préciser son projet d'orientation. - Connaître les effets de la pratique physique sur la santé et le développement de la personne. - A l'aide d'indicateurs, mesurer et analyser les effets de l'activité physique. - Choisir et mobiliser des indicateurs pour évaluer l'atteinte d'un projet.
	Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> - Développer une argumentation autour d'une question relative à la pratique physique en mobilisant des connaissances de différents domaines. - Décrire une prestation physique réalisée par soi-même ou par un autre élève. - Rendre compte de ses expériences dans un carnet de suivi. - Rendre compte du déroulement et des résultats d'un projet.
Apports	Pratiques sportives	<p>Critères d'organisation <i>Au cours de chaque année, au moins trois Apsa appartenant à des champs d'apprentissage différents. Possibilité de proposer des Apsa identiques en première et en terminale. Au cours du cycle terminal, au moins cinq Apsa appartenant à des champs d'apprentissage différents. La durée minimale d'une séquence d'Apsa est de 18 heures.</i></p> <p>Vos Choix :</p>
	Culture sportive	<ul style="list-style-type: none"> - Métiers du sport et du corps humain. - Pratique physique et santé - Technologie des Apsa.
	Projets	<ul style="list-style-type: none"> - Organisation d'un événement.