

## Considérer chaque élève dans la classe

### SPECIFIER L'UTILITE ET LA TÂCHE DE CHAQUE ROLE (JOUEUR, ARBITRE, OBSERVATEUR...) EN BOXE FRANCAISE

Si nous spécifions généralement ce qu'il y a à faire en tant que joueur, nous sommes parfois moins précis pour ce qui concerne les autres rôles sociaux (arbitre, juge, pareur, observateur, etc.). Les élèves qui doivent jouer ces rôles deviennent alors rapidement passifs et se désinvestissent progressivement de cette tâche.

Il est possible d'organiser ces différents rôles et de les rendre plus signifiants et plus attractifs. Nos élèves resteront ainsi en activité et les temps d'attente ou de récupération seront «rentabilisés». De plus, il nous semble important que nos consignes et nos aménagements répondent aux difficultés qu'ils y rencontrent.

#### ILLUSTRATION : Le rôle de juge en Boxe Française

La boxe française est une activité « coûteuse » en rôle sociaux. En situation d'assaut, en plus des deux tireurs, un arbitre doit gérer la sécurité et des juges comptabilisent les points marqués.

Trois élèves sur cinq sont donc sans activité motrice.

#### Organisation des rôles : Feuille de match

Une feuille de match peut organiser les différents rôles. L'enseignant s'assure ainsi que les élèves pratiquent tous les rôles souhaités de manière équitable. Réutilisée de séance en séance, elle permet une gestion autonome des rotations par les élèves.

#### Exemple de Feuille de match

	A	B	C	D	E
A c B			ARBITRE	JUGE	JUGE
C c D	JUGE	JUGE			ARBITRE
E c A		ARBITRE	JUGE	JUGE	
B c C	JUGE			ARBITRE	JUGE
D c E	ARBITRE	JUGE	JUGE		
A c C		ARBITRE		JUGE	JUGE
B c D	JUGE		JUGE		ARBITRE
E c C	ARBITRE	JUGE		JUGE	
B c E	JUGE		JUGE	ARBITRE	
A c D		JUGE	ARBITRE		JUGE

### **Proposition 1 : Mettre en valeur l'activité des juges en utilisant un « scorer »**

Les juges, plutôt que d'indiquer les points sur une fiche, utilisent un « scorer » sur lequel ils doivent tourner les fiches à chaque point marqué. Ce matériel permet de mettre en valeur le rôle de juge. Arbitre et tireurs peuvent constater l'état du score à tout moment.

En rendant l'activité du juge visible, elle devient plus signifiante et plus attrayante. Le recours à un scorer permet aussi de placer les juges dans l'espace de travail.

### **Proposition 2 : Rendre attractif et utile le rôle de juge en utilisant des plastrons**

Comptabiliser les points à partir d'un plastron, dessiné sur une ardoise Velléda ou une feuille de papier, permet d'augmenter le niveau d'attention des juges. Ils doivent en effet être capables d'identifier la cible touchée par le tireur observé. L'utilisation de ce nouveau média renforce l'intérêt des élèves pour la tâche de juge

Ce recueil de donné peut aussi devenir le support de choix stratégiques pour le tireur. Le juge devient alors second (autre rôle social de l'activité boxe française) et conseille le boxeur. Selon le thème de travail, différentes questions peuvent orienter les constats des élèves : Ai-je une boxe variée (pied / poing) ? Où suis-je touché régulièrement ? Où est-ce que je touche principalement mon adversaire ? Mon enchaînement est-il efficace ?

### **Proposition 3 : Faciliter l'activité des juges en utilisant des plots pour comptabiliser les points**

L'activité des juges est difficile au regard de la rapidité des attaques et des contraintes réglementaires pour valider une touche (distance, force, armée) Faire noter les points sur une feuille peut occasionner une perte de contrôle visuel de l'action des tireurs et éventuellement un oubli de points. La difficulté de leur tâche est donc augmentée. En comptabilisant les points grâce à des plots coupelle qu'ils placent dans un cerceau, ils ne perdent pas de vue l'action des tireurs. Le nombre de points marqués par un tireur correspond alors au nombre de plots situés dans le cerceau.

Compter les points grâce à ce système, rend à la fois « actifs » les élèves et facilite leur observation.

De plus, si les juges doivent différencier deux actions différentes (les attaques poing qui valent un point et des attaques pied qui en valent deux) nous pouvons leur donner deux cerceaux. Un cerceau rouge correspondra aux attaques avec les pieds et un cerceau bleu aux attaques avec les poings. En fin d'assaut, les juges pourront sans pression temporelle, comptabiliser les points.