

« le coaching » en badminton

FICHE OUTIL

Illustration

Problème professionnel typique rencontré :

Les élèves ne comprennent pas l'intérêt d'assurer des rôles sociaux pour progresser et aider l'autre à progresser

Repère professionnel n° ...4.....

Mot clé de la Piste :... *Donner une valeur au rôle social en liant les résultats du rôle social et du pratiquant.*

Description, illustration :

Le travail du coaching en badminton est valorisé dans les textes. Pourtant les élèves difficiles se désintéressent souvent de ce type de rôle. Une expérience menée par Mascret (2009) en milieu difficile a montré l'importance de lier le résultat du coach et du joueur en badminton (type ronde italienne). Ainsi le fait d'additionner les points des 2 joueurs, qui sont tour à tour coach et joueur, permet de développer des comportements de coaching. En revanche le fait de faire observer des élèves sans que leurs points soient liés à ceux du joueur provoque un désintérêt vis-à-vis du rôle du coach. Les mêmes résultats ont été obtenus par André (2011) avec des élèves de SEGPA en gymnastique. En effet le fait d'attribuer une note commune aux membres d'une même équipe constituée d'un juge, de deux pareurs et d'un pratiquant a permis de développer des relations positives entre les coéquipiers par rapport à un travail en atelier sans interdépendance des notes.