

## Reconduire une situation en lutte

**Repères professionnels :** Construire un environnement familier

**Déclinaisons :** Reconduire une situation

Il s'agit de débiter un cycle d'apprentissage par une situation qui va servir de fil conducteur durant tout le cycle, voire deux cycles. L'objectif est de construire des contenus en s'appuyant sur les réactions et propositions des élèves. Les variables de la situation n'évoluent que lorsque les élèves font apparaître une difficulté pour répondre à la situation soit en tant qu'attaquant (Tori) ou en tant que défenseur (Uke).

Nous sommes ici dans la posture exactement inverse de celle qui consiste à proposer une série de situations dont on fait l'hypothèse qu'elles correspondent à des niveaux croissants de difficulté. Ces situations n'ont pas nécessairement fait l'objet d'un réel problème rencontré par l'élève dans le cadre de sa progression dans l'apprentissage.

Cette réalité conduit à un inconfort pour l'enseignant parce qu'il a des difficultés à trouver une cohérence entre les situations qu'il propose et masque aux élèves le sens de ce qui doit être appris.

A contrario, la démarche proposée est "économe" en situations puisqu'elle n'en n'utilise qu'une seule en de multiples déclinaisons. Elle ne demande pas davantage de gestion matérielle lourde et peut être "interrompue" à tout moment et reprise là où elle a été interrompue. La cohérence voulue s'articule dans la relation dialectique entre le niveau d'expertise atteint progressivement par l'élève et la nature des problèmes qu'il rencontre au fur et à mesure de ses apprentissages.

**EXEMPLE :** activité combat de préhension au sol

**Situation de départ :** les élèves sont par deux. L'un est à quatre pattes(Uke) mains posées au sol sur une ligne, l'autre(Tori) est à genoux à côté de lui

**But :** Pour Uke : Au signal, démarrer et arriver à franchir la ligne qui se trouve en face à dix mètres de distance de la ligne de départ sur laquelle il se trouve  
Pour Tori : empêcher Uke, durant les 30", de franchir la ligne opposée

**Consignes sécuritaires uniquement :**

- Interdiction pour Uke de se lever (2 genoux décollés du sol)
- Interdiction pour Tori de se lever, de frapper, de pincer, de tordre une articulation, d'étrangler-
- Interdiction pour Tori et Uke de sortir d'un couloir d'un mètre cinquante à deux mètres environ (pour éviter les déplacements en zig zag)

**Matériel :** aucun sinon un tapis de judo