

# Compte Rendu des échanges en atelier

la formation CP5 comme vecteur  
d'enrichissement des compétences  
professionnelles

(réf. BO n°1, 4 janvier 2007 )

# C1: Agir en fonctionnaire de l'état et de façon éthique et responsable

- **Sécurité et Dévolution**
- **Responsabilité (de l'obligation à l'intérêt)**
- **Enjeux et limites de la pratique physique**

## **C2: Maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer**

- **Lisibilité, simplicité, signifiante**
- **Enrichissement des propos de l'élève**
- **Média pour communiquer**



## **C3: Maîtriser les disciplines et avoir une bonne culture générale**

- **S'imprégner de l'esprit CP5 (lecture fidèle des C.A.)**
- **Connaissances scientifiques**
- **Des formes de pratiques nouvelles à éprouver soi-même**

# C4: Concevoir et mettre en œuvre son enseignement

- **Concevoir le Projet**
  - **Entrée par les besoins**
  - **Choix des APSA**
  - **Contenus (capacités, connaissances, attitudes)**
- **Convergences**

## APSA : CP5 – « Les invariants »

Compétence attendue de Niveau ... :  
CMS1 CMS2 CMS3

Connaissances	Capacités	Attitudes
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Sur l'APSA</b></li> <li>→ terminologie spécifique</li> <li>→ principes d'une pratique sécuritaire</li> <li>→ principes d'efficacité (techniques spécifiques)</li> <li>■ <b>Sur sa propre activité</b></li> <li>→ anatomie (groupes musculaires), physiologie (FC, types de contraction, ...)</li> <li>→ phases et principes d'échauffement et de récupération</li> <li>→ liens entre les mobiles et type de travail à envisager (connaissances théoriques)</li> <li>→ hygiène alimentaire</li> <li>→ lien entre sensation attendue et nature du travail réalisé</li> <li>■ <b>Sur les autres</b></li> <li>→ principes de sécurité (parade) et d'assistance (PAS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Savoir faire en action</b></li> <li>• Avant l'action proprement dite</li> <li>→ préparer (aménager le matériel) et se préparer</li> <li>→ s'échauffer</li> <li>→ choisir une charge de travail adaptée à son état de forme et son mobile</li> <li>→ formuler un projet personnel argumenté</li> <li>• Pendant l'action</li> <li>→ coordonner ses actions</li> <li>→ contrôler ses actions en intensité, en direction</li> <li>→ se centrer sur soi même, se concentrer</li> <li>→ identifier et exprimer son ressenti</li> <li>→ mettre en relation son ressenti et la nature du travail réalisé</li> <li>• Entre ou après l'action</li> <li>→ récupérer</li> <li>→ gérer son temps de repos</li> <li>→ s'alimenter, s'hydrater</li> <li>→ s'étirer</li> <li>→ analyser son action et envisager des régulations</li> <li>→ identifier les indicateurs d'un travail efficace</li> <li>■ <b>Savoir-faire pour organiser les apprentissages</b></li> <li>→ utiliser correctement le matériel lié à la pratique (chronomètre, cardio-fréquence mètre, machines)</li> <li>→ observer, conseiller, parer à partir d'indicateurs prélevés sur autrui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>En direction de soi</b></li> <li>→ se placer dans des dispositions d'apprentissage</li> <li>→ s'engager dans un effort optimal</li> <li>→ accepter les moments d'inconfort passager</li> <li>→ persévérer jusqu'au bout du travail envisagé</li> <li>→ accepter les phases de non progrès immédiats</li> <li>■ <b>En direction d'autrui</b></li> <li>→ conseiller ou écouter les conseils d'un camarade et de l'enseignant</li> <li>→ se rendre disponible pour venir en aide à un camarade</li> </ul>

## C5: Organiser le travail de la classe

- **FAISABILITE**
  - **Construction de l'autonomie**
  - **Organisation précise du temps, du matériel et de l'espace**
  - **Organisation des formes de groupement**

## **C6: Prendre en compte la diversité des élèves**

- **Prendre en compte les élèves partiellement aptes**
- **Singulariser le travail, Sans isoler les élèves**



## C7: Évaluer les élèves

- **Évaluer pour réguler**
- **Donner des repères aux élèves pour se situer (suivi)**
- **Évaluer pour noter (Niv4)**

## **C8: Maîtriser les technologies de l'information et de la communication**

- **Maîtriser les outils de mesure ou de travail**
- **Intégrer les outils informatiques**

## **C9: Travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l'école**

- **Travail d'équipe**
- **Rayonnement**
- **Lien avec les actions de l'établissement**

## **C10: Se former et innover**

- **Vers une analyse réflexive**
- **Curiosité et créativité professionnelles**
- **Se former tout au long de sa vie (s'inscrire au PAF !)**