

<https://eps.ac-normandie.fr/spip.php?article2081>

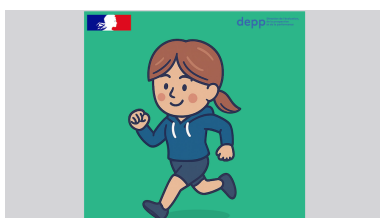


Éducation
Physique et Sportive



Tests d'aptitudes physiques - Communication des IA-IPR

- Pilotage - Informations -



Date de mise en ligne : lundi 29 juin 2026

Copyright © Éducation Physique et Sportive - Académie de Normandie - Tous
droits réservés

Lors d'une visio-conférence, le 22 juin 2026, les IA-IPR ont fait un bilan de la première année de passation des tests aptitudes physique en sixième.

Voici le document support à la présentation.



Cet échange a permis de :

[Revenir sur le sens des tests, leurs intérêts et leurs limites ;](#)

[Préciser les modalités de passation des tests et présenter un outil normand d'aide à la passation ;](#)

[Présenter les résultats des tests réalisés en 2025 ;](#)

[Vous proposer des éléments d'exploitation de ces tests dans vos établissements ;](#)

D'échanger et de répondre aux interrogations ;

Retour sur les tests en 2025

Les tests ne sont pas :

- Un retour en arrière hygiéniste
- Un tri des élèves
- Un pilotage forcé
- Une exception française, certains pays européens les utilisent depuis des décennies.
- Parfaits

Mais, ces tests sont :

- Un outil pédagogique en classe
- Un outil d'analyse pour les équipes
- Une opportunité de communiquer en externe
- Facultatifs

Le sens de cette Visio

- Présenter la plus-value des tests pour la discipline et la réussite des élèves
- Proposer des éléments de réflexion sur l'exploitation des résultats
- Échanger avec vous

Protocole de passation des tests

L'an passé et pour la rentrée 2026, 3 tests sont proposés en Normandie :

- Endurance, test navette Luc Léger sur 20 mètres ;
- Force, sous la forme un saut à pieds joint départ arrêté ;
- Vitesse, un sprint de 30m plat avec le départ déclenché par l'élève.

Certaines académies expérimentent d'autres tests : Coordination avec un lancer de balle contre le mur, équilibre type Flamingo, et endurance musculaire dans un exercice de chaise. Des tests font également l'objet d'expérimentations en seconde.

Le protocole de passation, les livrets d'accompagnement et la bande son du test Leger sont téléchargeables sur Eduscol.



La passation des tests doit avoir lieu avant les vacances de Toussaint et après une information des représentants légaux.

Les élèves seront répartis en 3 groupes dans chaque test :

1. **A besoins** s'ils obtiennent au maximum le palier 1 en endurance, 110cm ou moins en force et plus de 6,8 seconde en vitesse.
2. **Fragiles** : Palier 2 ou 3 en Endurance, entre 110 et 140cm en Force et entre 6s et 6,8s en vitesse.
3. **Satisfaisants** : Palier 4 ou plus en Endurance, plus de 140cm en Force et moins de 6s en vitesse.

La saisie des résultats se fait sur l'application de suivi des passations (ASP)

Selon le choix de votre administration, deux options sont possibles :

1. Votre administration veut garder le contrôle, vous leur transmettez les résultats des tests et ils les rentrent dans l'application puisque que ce sont eux qui ont les codes.
2. Votre administration vous transmet les codes soit à un enseignant d'EPS qui centralise les données et les intègre dans l'application, soit à l'équipe et chaque enseignant saisie ses résultats.

Pour le moment, nous ne pouvons pas faire de copier coller des résultats enregistrés dans un tableur vers l'application, mais nous verrons plus loin que le contraire est possible.

Saisie des résultats

Informations

Restitutions individuelles **Restitutions de la classe**

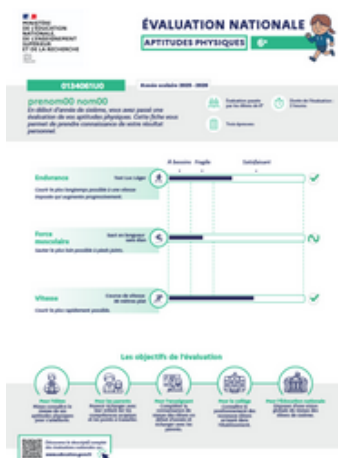
Classe : 510400108

Saisie des résultats

Nom et prénom	Sexe	Date de naissance	Endurance (P de pub)	Saut en longueur (distance en cm)	Vitesse (longs en s)
nom01_prenom01	F	10/01/2000	4	105	42
nom02_prenom02	M	01/01/2000	2	100	43
nom03_prenom03	F	10/01/2000	7	140	46

Analyse et communication des résultats

A la fin de la saisie, vous pouvez télécharger des fiches de résultats individuels et collectives, ce qui vous permet de situer l'élève et d'avoir une image de votre classe.



Un outil d'aide à la passation des tests

A la rentrée 2026, le pôle numérique normand mettra à votre disposition une application qui vous permettra d'avoir sur une tablette l'ensemble des données nécessaires à la passation des tests. En important les listes de vos élèves vous pourrez saisir facilement les résultats, avoir un retour immédiat et visuel du groupe dans lequel se situent vos élèves. Mais également importer les données de l'an passé issues du fichier Excel généré par l'application du portail ASP.



Le bilan

Les résultats 2025

La participation Académique :

- 11 849 élèves de 6ème sur 39 614 soit 29,9%
- 142 établissements sur 387 soit 36,7%

La participation Nationale :

266 900 élèves sur 831 461 soit 32 %

2 815 établissements sur 041 soit 40%

Le constat :

Les résultats normands sont dans la moyenne nationale. Les élèves sont faibles en endurance avec 36% des élèves à besoins, 31% fragiles et seulement 33% satisfaisants, ce sont les mêmes chiffres au niveau national. Au niveau de la répartition par sexe, 45% des filles et 27% des garçons sont à besoins, 21% des filles et 45% des garçons sont satisfaisants. Nous retrouvons les mêmes chiffres au niveau national avec des filles beaucoup plus en difficulté.

Pour la force, nous avons 20% des filles et 13% des garçons soit 16% pour l'ensemble qui sont à besoins. 30% des

filles et 51% des garçons sont satisfaisants, soit une moyenne de 41%

Enfin, en vitesse 11% des filles et 8% des garçons à besoins. 49% des filles et 65% des garçons sont satisfaisants ce qui nous fait un total de 57%.

Si nous voulons aller plus loin, en plus des inégalités filles / garçons, nous avons des inégalités sociales. Les enfants dont les parents ont un fort IPS (indice de position sociale) réussissent mieux mais ont également une plus grande pratique sportive en club ou en association sportive. Les élèves scolarisés dans les établissements privés réussissent mieux également. Les élèves en éducation prioritaire sont plus en difficultés.

Si nous croisons les tests d'aptitudes physiques avec les autres tests d'entrée en sixième, nous avons une corrélation entre la réussite en endurance et en mathématiques.

Leur exploitation

1. **Pour l'élève** : Connaissance de soi, points forts / faibles, se fixer des objectifs, visualiser ses progrès. Ces tests peuvent être utiles si on explique les tests et si les tests sont à nouveau passés plus tard dans l'année ou en 5ème par exemple. Communication dans la famille sur ce qui se fait en EPS.
2. **Pour l'enseignant** : Repérer les élèves en difficulté et ceux qui auraient des aptitudes remarquables pour l'AS par exemple, différencier, définir un projet de classe. Communiquer avec les familles à l'occasion d'une rencontre. Les tests constituent un outil qui permet d'objectiver le niveau de l'élève à un instant et d'expliquer ce qui est mis en place dans l'établissement.
3. **Pour l'équipe EPS** : Suivi de cohorte, identifier des tendances, ajuster programmation et contenus, construire des parcours santé, des progressions sur le cursus au collège, mobiliser la formation (FIL, bassin).
4. **Communiquer avec les partenaires** : Demande d'installation, de sorties scolaires.
5. **Pour l'établissement** : Parcours santé, actions diverses, AS, sections sportives scolaires, classes santé, Collège en progrès.
6. **Pour l'IA-IPR et l'IGESR** : Objectiver le niveau de condition physique, analyser les inégalités, communiquer avec les équipes, produire de la connaissance académique, soutenir les politiques éducatives en faveur de l'EPS.



Voici la vidéo-conférence.